

## Présentation globale de *L'école, au cœur de l'harmonie*<sup>i</sup>

*L'école, au cœur de l'harmonie* est une trousse d'enseignement des **habiletés sociales** et de **prévention de la violence** chez les enfants âgés de 4 à 12 ans.

À ce jour, plus de 1 300 trousse sont utilisées en milieu d'intervention sociale (CLSC, CMR, CPE, CRDI, Centres jeunesse, organismes de justice alternative, etc.) et en milieu scolaire pour appuyer le plan de réussite, le plan de prévention et de traitement de la violence et l'approche « École en santé »<sup>1</sup>.

*L'école, au cœur de l'harmonie* est référée par :

- Potvin, P., Nicole, M.-C., Picher, M.-J. et Roy, A. (2017). **Agir dès les premiers signes : Répertoire de pratiques pour prévenir les difficultés de comportement au préscolaire et au primaire.** CTREQ. [http://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/09/AGIR\\_sept2017.pdf](http://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/09/AGIR_sept2017.pdf)
- **Cliquezsanté.ca** répertorie des professionnels et des services de la santé et des services sociaux qui offrent des services en français en Ontario. <http://www.cliquezsante.ca/fr/infolettres/210>
- **M.E.L.S.** dans le Répertoire de ressources en prévention et traitement de la violence <http://www1.mels.gouv.qc.ca/violenceEcole/index.asp?page=fiche&id=23>
- Référenciel en santé mentale à l'intention des commissions scolaires de la Montérégie-Juin 2013 : [http://vitrine.educationmonteregie.qc.ca/IMG/pdf/01\\_primaire\\_-\\_referentiel\\_sante\\_mentale\\_-\\_doc\\_maitre.pdf](http://vitrine.educationmonteregie.qc.ca/IMG/pdf/01_primaire_-_referentiel_sante_mentale_-_doc_maitre.pdf)
- **Réseau Santécom** : Référence documentaire en santé et services sociaux du Québec <http://santecom.inlibro.net/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=25980>

*L'école, au cœur de l'harmonie* vise à :

- 1) Aider les élèves à identifier la violence autour d'eux ;
- 2) Outiller les élèves pour leur permettre de réagir de façon appropriée face à la violence ;
- 3) Développer leurs habiletés sociales ;
- 4) Enseigner des stratégies de résolution des conflits.

*L'école, au cœur de l'harmonie* vous permet de mettre en pratique plusieurs recommandations de l'INSPQ<sup>1</sup>, qui contribuent au développement des RELATIONS HARMONIEUSES et à PRÉVENIR LA VIOLENCE à l'école.

### **L'impact de *L'école, au cœur de l'harmonie***

L'impact de *L'école, au cœur de l'harmonie* dépend des conditions mises en place. Les conditions facilitantes sont d'impliquer les élèves, l'équipe école, l'équipe du service de garde, l'équipe d'intervention, les professionnels, l'équipe du service de garde, la direction et les parents.

L'impact dépend également de l'utilisation **au quotidien** des outils d'intervention auprès des élèves.

Le but de chaque atelier est de présenter les outils d'intervention (le *Cœur et Pique*, les *Clés d'attitude*, les *Clés de résolution des conflits*<sup>i</sup>, etc.). Ces outils seront utilisés au quotidien auprès des élèves, au fur et à mesure qu'ils auront été présentés.



<sup>1</sup> © Gouvernement du Québec (2010) Réussite éducative, santé et bien-être : agir efficacement en contexte scolaire  
Synthèse de recommandations - RELATIONS HARMONIEUSES ET PRÉVENTION DE LA VIOLENCE

<sup>i</sup> Manon Lortie, Julie Panneton, **L'école, au cœur de l'harmonie** : Guide pédagogique, Cahier pratique et Outils plastifiés, Manon Lortie éditrice, Varennes, Québec, 2006. ISBN 978-2-9809249-0-3

## Présentation globale de *L'école, au cœur de l'harmonie*<sup>i</sup>

Il est recommandé de présenter 2 activités par mois en début d'année scolaire (septembre, octobre novembre) et par la suite, un atelier par mois. Certaines écoles réalisent davantage d'activités et organisent des événements pour reconnaître les progrès réalisés par les élèves.

Une **TROUSSE** « *L'école, au cœur de l'harmonie* » contient :

<b><u>Un cartable</u></b>
<b><u>Un Guide pédagogique</u></b> (Toute reproduction interdite) <ul style="list-style-type: none"><li>• Une trentaine d'<u>activités</u> pédagogiques écrites de façon adaptées à chaque cycle.</li><li>• Élaborées en tenant compte du Programme de formation de l'école québécoise, entre autres, dans les domaines du français, langue d'enseignement et des arts plastiques.</li><li>• Des <u>activités</u><sup>2</sup> (du 1<sup>e</sup> au 3<sup>e</sup> cycle) qui permettent d'explorer les compétences en éthique et en dialogue du programme « <u>Éthique et culture religieuse</u> » du MELS<sup>3</sup>.</li></ul> Ce <i>Guide pédagogique</i> présente le contexte théorique et les conditions qui favorisent l'implantation du programme.
<b><u>Un Cahier pratique</u></b> (Autorisation restreinte de reproduction pour les élèves de 4 groupes, format papier seulement) <ul style="list-style-type: none"><li>• Une centaine d'<u>annexes</u> pour animer les activités.</li><li>• Une grille faisant le lien entre les <u>compétences transversales</u> et les activités.</li><li>• Des fiches d'<u>auto-évaluation</u> du comportement et de l'acquisition des connaissances.</li><li>• Des <u>feuilles</u> de route.</li><li>• Des <u>certificats de mérite</u>.</li></ul>
<b><u>Une Pochette d'outils plastifiés</u></b> (Toute reproduction interdite) <ul style="list-style-type: none"><li>• 46 outils imagés et plastifiés, dont certains ont des renseignements au verso. Ces outils servent de support visuel durant les activités et les interventions.</li></ul>



2

### Services de soutien adaptés aux besoins du milieu

La trousse pédagogique « <i>L'école, au cœur de l'harmonie</i> » est un véritable <b>coffre à outils</b> . La planification de son utilisation dépend des besoins de chaque milieu.
Plan d'implantation adapté à vos besoins.
Formation pour l'équipe-école Formation pour le personnel du service de garde Conférence pour les parents

<sup>2</sup> (Renseignements disponibles par courriel [manon.lortie@aucoeurdelharmonie.ca](mailto:manon.lortie@aucoeurdelharmonie.ca)).

<sup>3</sup> Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport MELS, Éthique et culture religieuse, primaire, version approuvée, Gouvernement du Québec, 27 août 2007.

<sup>i</sup> Manon Lortie, Julie Panneton, **L'école, au cœur de l'harmonie** : Guide pédagogique, Cahier pratique et Outils plastifiés, Manon Lortie éditrice, Varennes, Québec, 2006. ISBN 978-2-9809249-0-3

## Recommandations du matériel à prévoir, selon vos besoins.

L'achat de matériel nécessaire pour l'utilisation autorisée des notions présentées dans la trousse « L'école, au cœur de l'harmonie », est le suivant :

### Animation d'activités en classe réalisées par :

**Titulaire** : Requier une trousse

**Personnel de soutien et professionnel** : Requier une trousse et une **Pochette d'outils** plastifiés dans chaque classe impliquée en respectant le ratio (voir détails plus loin)

**Animation en sous-groupe** : Requier une trousse pour la planification et la préparation des annexes pour les élèves (une **Pochette d'outils** plastifiés dans chaque classe impliquée en respectant le ratio (voir détails plus loin)

**Service de garde scolaire** : Requier une trousse pour le service de garde et de s'assurer l'accès à une **Pochette d'outils** plastifiés dans le local d'animation. Des petits outils plastifiés pour chaque adulte sont disponibles. (Renseignements disponibles par courriel [manon.lortie@aucoeurdelharmonie.ca](mailto:manon.lortie@aucoeurdelharmonie.ca))

Ratio, détails (Exemple pour 4 groupes d'élèves)	 Une (1) <b>Trousse complète</b>	 Trois (3) <b>Pochette d'outils</b> plastifiés	
---	---	--	--

3

*A priori*, nous n'avons pas d'objections, loin de là, à ce que des écoles fassent état du programme « L'école, au cœur de l'harmonie » et des bénéfices qui découlent de son application. Cependant, vous devez ajouter les références aux auteures et à l'éditrice, de la façon suivante :

### Document papier :

© Manon Lortie et Julie Panneton, « L'école, au cœur de l'harmonie », Manon Lortie, éditrice, 2006.

### Document disponible sur le site internet de l'école :

© Manon Lortie et Julie Panneton, « L'école, au cœur de l'harmonie », Manon Lortie, éditrice, 2006.

Cependant, s'il s'agit d'un contenu très spécifique de « L'école, au cœur de l'harmonie », il vous faut obtenir une autorisation écrite au préalable et ajouter un lien internet vers [www.aucoeurdelharmonie.ca](http://www.aucoeurdelharmonie.ca)

N'hésitez pas à communiquer avec Manon Lortie, éditrice, pour recevoir des renseignements supplémentaires.

Au cœur de l'harmonie, [manon.lortie@aucoeurdelharmonie.ca](mailto:manon.lortie@aucoeurdelharmonie.ca)  
2020, boul. René-Gaultier, C.P. 26524, Varennes, Québec, J3X 2B6.  
Téléphone 514-717-3246 Télécopie 450-731-3002 - [www.aucoeurdelharmonie.ca](http://www.aucoeurdelharmonie.ca)

<sup>i</sup> Manon Lortie, Julie Panneton, **L'école, au cœur de l'harmonie** : Guide pédagogique, Cahier pratique et Outils plastifiés, Manon Lortie éditrice, Varennes, Québec, 2006. ISBN 978-2-9809249-0-3